Отчет

межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми  
в Эвенкийском муниципальном районе  
по итогам I полугодие 2021 г.

За I полугодие в Эвенкийском ресурсном центре по работе с одаренными детьми было проведено 2 круглогодичные интенсивные школы в два этапа по следующим направлениям:

* Школы интеллектуального роста по общественно-научному направлению «Детективное агентство исторических расследований»
* Школы интеллектуального роста естественно-научного направления: «Future Biotech»

Всего в школах приняло участие 55 учащихся 8 - 11 классов из средних общеобразовательных школ п.Тура, п.Байкит, п.Ванавара.

Участники интенсивных школ были награждены дипломами лидера (по 10 участников с высшим рейтингом в каждой школе) и сертификатами участника.

**Школа естественно-научного направления**

1. **Тема школы***:* **«Future Biotech»** (в формате онлайн)

**Место проведения**:

МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура, ул. Таежная д.7,каб. № 66

МБОУ «Байкитская средняя школ», п. Байкит ,ул. Комсомольская д.15

МБОУ «Ванаварская средняя школа», с. Ванавара, ул. Увачана д.26

**Сроки реализации программы:** **с 24.03 по 28.03.2021 г.**

1. **Состав педагогической команды:**

* Колосова Елизавета Маратовна – преподаватель физики.
* Гайдашева Ирина Игоревна-доктор биологических наук.
* Римацкая Надежда Валерьевна – младший научный сотрудник лаборатории, кафедры биофизика.

1. **Состав участников школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территория** | **Плановое количество участников** | **Фактическое количество участников** |
|  | Эвенкийский МР | 30 | 26 |
|  | Тура | 10 | 9 |
|  | Байкит | 10 | 10 |
|  | Ванавара | 10 | 7 |

**4.Сопровождающие:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Территория** | **Место работы** | **Должность** |
| 1 | Дмитриенко Ольга Владимировна | п. Тура | МБОУ Туринская СОШ | Учитель |
| 2 | Клюев Петр Николаевич | п. Тура | МКОУ Туринская СОШ -Интернат | Учитель |
| 3 | Мельниченко Дина Петровна | п. Байкит | МКОУ Байкитская СОШ | Зам. директора по УПР |
| 4 | Гуськова Юлия Иннокентьевна | с. Ванавара | МКОУ Ванаварская СОШ | Учитель |

**5.Образовательные задачи Школы:**

Программа реализуется в режиме онлайн (семинары с преподавателями по средствам сети Интернет, телефонной связи, зум) в течение 5 дней в общем объеме 32 часа и рассчитана на участие учеников 8-11 классов.

**Целью** образовательной программы интенсивной школы «Future Biotech» является создание условий для профессионального самоопределения учащихся в области биологических и физико-биологических (теоретических и прикладных) специальностей.

**Задачи Школы**:

1. Преподавание углубленных курсов в физико-биологических и биологической предметных областях.
2. Демонстрация реальных примеров постановки и решения физико-биологических и биологических теоретических и прикладных задач.
3. Организация получения учащимися опыта проектно-исследовательской деятельности в физико-биологических и биологических сферах.

Программы образовательных модулей обучают детей оценивать результаты своей работы с помощью содержательных критериев, формировать у них навыки публичного обсуждения и отстаивания своих идей и результатов научной и исследовательской деятельности.

Краткосрочными результатами работы школы можно считать:

- динамику успешности обучающихся на учебных предметах базового школьного курса, измеряемую через контрольные работы, результативность школьников на научных турнирах;

- реализацию учебно-исследовательской деятельности через занятие по доступным в территориях региона учебным и проектно-исследовательским программам дополнительного образования, измеряемую через участие в работе научных обществ учащихся, тематических конференциях, фестивалях, выставках, иных мероприятиях;

- заинтересованность в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности на предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах;

Итоговым результатом образовательного процесса участников является профессиональное самоопределение (осознанные профессиональные предпочтения и

осознанный выбор профиля) учащихся в инженерно-технических, биологических и сопряженных с ними физико-биологических предметных областях.

1. **Механизм реализации Школы:**

Интенсив –пятидневное погружение в программу «Future Biotech».

**Формы организации занятий:**

* семинары,
* лекции,
* практические занятия,
* конференции в формате прямого включения с преподавателем в Zoom.

**Формы и критерии оценки учащихся:**

Занятия проводились в трех группах, по 10 обучающихся в каждой группе.

1. По итогам практических занятий в ходе проведения модулей преподаватели составили рейтинг обучающихся в группах.
2. Итоговый рейтинг участников составлен на основании заработанных учащимися баллов во время учебных занятий, выполнения и защиты мини – проекта и результатов тестирования. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в итоговом рейтинге отмечены особыми дипломами Лидеров.

На основании проводимого педагогом рейтинга были выявлены 10 лидеров Школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Муниципалитет** | **Рейтинг** |
|  | Фролова Александра Викторовна | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 0,86 |
|  | Батулу Туйгун Тимофеевич | Эвенкийский МБОУ ТСШ-и ЭМР | 0,78 |
|  | Симбирцев Сергей Александрович | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 0,75 |
|  | Рукосуева Полина Дмитриевна | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 0,75 |
|  | Сопина Александра Евгеньевна | Эвенкийский МБОУ ВСШ ЭМР | 0,73 |
|  | Балышева Ксения Сергеевна | Эвенкийский МБОУ ВСШ ЭМР | 0,71 |
|  | Щеголев Сергей Юрьевич | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 0,71 |
|  | Харченова Анна Игоревна | Эвенкийский МБОУ ВСШ ЭМР | 0,70 |
|  | Бадалова Алина Габильевна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,67 |
|  | Мальцева Алина Александровна | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 0,67 |

Школа общественно-научного направления

1.**Тема школы**: «Детективное агентство исторических расследований» (в формате онлайн)

2.**Место проведения:**

МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура, ул. Таежная д.7,каб. № 66

МБОУ «Байкитская средняя школ», п. Байкит , ул. Комсомольская д.15

МБОУ «Ванаварская средняя школа», с. Ванавара, ул. Увачана д.26

3.**Сроки реализации программы:** с 11.05.2021 г. по 15.05.2021 г.

4.**Состав педагогической команды:**

* Михаил Сергеевич Аверков- преподаватель, отдел «Загадочные личности»,
* Алеся Геннадиевна Грицай - преподаватель, отдел «Потерянные альтернативы»,
* Марина Петровна Пчеленок -преподаватель, отдел «Потерянные образы и символы».

1. Состав участников школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Территория | Плановое количество участников | Фактическое количество участников |
|  | Эвенкийский МР | 30 | 29 |
|  | Тура | 10 | 9 |
|  | Байкит | 10 | 10 |
|  | Ванавара | 10 | 10 |

Один обучающийся МБОУ «ТСШ» в период проведения интенсивной школы

был болен.

1. Сопровождающие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Территория** | **Место работы** | **Должность** |
| 1 | Дмитриенко Ольга Владимировна | п. Тура | МБОУ Туринская СОШ | Учитель |
| 2 | Клюев Петр Николаевич | п. Тура | МКОУ Туринская СОШ -Интернат | Учитель |
| 3 | Мельниченко Дина Петровна | п. Байкит | МКОУ Байкитская СОШ | Зам. директора по УПР |
| 4 | Гуськова Юлия Иннокентьевна | с. Ванавара | МКОУ Ванаварская СОШ | Учитель |

**Цель:**

Цель программы:   сформировать у школьников представления об основаниях и логике построения  реконструкции познавательных и проектных задач в области истории и «смежных» дисциплин общественно-научного цикла и на этой основе – обеспечить конструирование школьниками индивидуально-принятых способов и приёмов решения сложных общественно-научных задач исследовательского, аналитического, реконструкторского характера, в том числе, представленных в качестве олимпиадных заданий.

**Задачи:**

1.Благодаря ИШ учащиеся сумеют найти ответ на любое, самое сложное задание на школьном уроке или на олимпиаде.

2.Научатся анализировать и сопоставлять факты, докапываться до причин событий, использовать историю и обществознание в своей повседневной жизни!». Именно  с таких  слов,  начала свою работу круглогодичная школа интеллектуального роста по направлению «Общественно-научное» (История, обществознание, экономическая география).

3.Обеспечить дистанционное сопровождение 10 лидерам рейтинга.

**Ожидаемый результат:**

 В процессе реализации заочной программы школьники выполняли  «заказы» на исторические расследования различной направленности, в соответствии с направлениями работы агентства, каждому из которых, соответствовала отдельная рабочая группа школьников. Позицию «заказчиков» расследования моделировали  руководители образовательной программы, якобы осуществляющий контакт с ними в качестве руководителя «агентства», либо эксперты, приглашенные на краткий срок. В финале  модуля, происходила «приёмка-сдача» заказов – то есть, фактически, содержательная экспертиза решения школьниками проблемных задач, с последующей рефлексией, оформлением факторов успешного или неуспешного решения этих задач, конструированием способа наиболее успешного их решения. Тридцать лучших участников школы летом примут участие в  работе летней школы в СОК «Зеленые горки»

**Краткосрочными результатами работы школы можно считать:**

* отбор 10 лидеров для осуществления индивидуального дистанционного сопровождения;
* динамику академической успеваемости обучающихся на учебных предметах базового школьного курса, измеряемую через контрольные работы;
* заинтересованность в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников, в предметных олимпиадах вузов, дистанционных олимпиадахи конкурсах.

По итогам реализации программы, на основании проводимого педагогом рейтинга были выявлены 10 лидеров Школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **муниципалитет** | **Рейтинг** | **Рейтинг в БД (общий)** |
|  | Щербакова Алина Александровна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 1 | 3,7 |
|  | Азанова Анастасия Валерьевна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,9 | 6,1 |
|  | Стрелкова Ангелина Алексеевна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,9 | 2,3 |
|  | Инешина Ксения Александровна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,85 | 2,9 |
|  | Панов Даниил  Дмитриевич | Эвенкийский МБОУ ВСШ ЭМР | 0,8 | 2,9 |
|  | Никитина Валерия Владимировна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,8 | 1,2 |
|  | Щеголев Сергей Юрьевич | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 0,79 | 1,2 |
|  | Макеева Дарья Александровна | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 0,79 | 1,5 |
|  | Фаркова Елизавета Ивановна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,79 | 1,2 |
|  | Эралиева Акмарал Мурзабековна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,78 | 2,9 |

**В течении 2 полугодия 2021 года были проведены мероприятия:**

Мероприятия по созданию условий для выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных детей, поддержки педагогов, формирования единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего научно-методическую и информационно-технологическую базу для работы с одаренными детьми.

1. Консультации по разработке индивидуальных образовательных программ для подготовки детей к олимпиадам.
2. Взаимодействие с ответственными за работу с одаренными детьми по территориальному округу.
3. Контроль за заполнение карт индивидуальных образовательных программ для одарённых детей
4. Выявление и обобщение лучших практик работы с одаренными и талантливыми детьми в школах ЭМР (Научно-практические конференции и другие мероприятия).
5. Анализ работы лучших практик работы с одаренными и талантливыми детьми.
6. Дистанционный опрос муниципальных ответственных по выявлению территориальных дефицитов (запросов) в области психолого-педагогической работы с одаренными детьми и составление плана работы
7. Семинар с ответственными по работе с одаренными, психологами школ детьми в ОУ на тему: «Роль психолога в сопровождение одаренных детей в школах»
8. Презентация доклада на районном педагогическом совете на тему «Работа с одаренными детьми. Реализации индивидуальных образовательных программ для одарённых детей»
9. Педагогический семинар на тему «Некоторые особенности работы с одаренными детьми» Обмен педагогическим опытом по проблеме ОД
10. Подготовка методических материалов из опыта работы с ОД разного уровня результативности педагогов школ
11. Семинар для директоров школ и ответственных по работе с одаренными детьми: «Система работы педагогов с родителями одаренных и талантливых детей»
12. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам проявления одарённости, особенностей развития, обучения и воспитания одаренных детей
13. Разработка методического материала «Работа с родителями одаренных детей»
14. Работа с базой достижений «КИАСУО» в ЭМР
15. Подведение итогов за 2 год

Задачи:

* Формирование системы межведомственного и сетевого взаимодействия и единого информационного пространства среди образовательных учреждений района по работе с одаренными детьми;
* Изучение, систематизация и отбор методической литературы, методик работы диагностического инструментария, исследований, обеспечивающих организацию работы с одаренными детьми;
* Проведение мониторинга муниципальных образований о состоянии дел по организации работы с одаренными детьми на территории Эвенкийского муниципального района.
* Организация и проведение круглогодичных школ интеллектуального роста
* Создание механизма адресной поддержки одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми;
* Информационное, организационное, психологическое сопровождение работы с одаренными детьми и их родителями.
* Работа с базой данных «КАСОУ».
* Разработка и реализация диагностических программ по запросу родителей, учителей преподавателей интенсивных школ, образовательных организаций, администрации.
* Дистанционный опрос муниципальных ответственных по выявлению территориальных дефицитов (запросов) в области психолого-педагогической работы с одаренными детьми и составление плана работы.



Е.А. Крушельницкая

Руководитель МРЦ в ЭМР